Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Согласовано  Председатель МС  Протокол № 1  от «29 » августа 2019 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.Е.Капуза | Утверждена приказом по школе  №86 « 30 » августа 2019 г  Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Н. Забураева |

**Программа дополнительного образования**

**кружка «Краеведение»**

Составитель: учитель Харитонов А.В.

2019.

**Пояснительная записка**

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к Родине, формирования патриотизма и гражданственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятие в кружке дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, его историей и культурой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.

Программа помогает приумножать ценности культуры, сохранять свою самобытность, развивать самосознание. Это возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его прошлым. Программа включает сведения из истории, археологии и вспомогательных исторических дисциплин. Данная программа дает возможность расширить свои знания. На занятиях кружка обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность.

**Цель:**

* воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края;
* развитие интереса к изучению истории.

**Задачи:**

* углубленное изучение истории родного края;
* ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
* привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.
* обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
* организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению.
* воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
* формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира.

**Ожидаемый результат:**

* учащиеся должны знать и уважать народные традиции;
* знать исторические события и памятники;
* должны знать и хранить историко-духовную память своего народа, любовь к родной земле, к своему дому, к старшим.
* бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранение исторической памяти.

К концу учебного года обучаемые должны

**Знать:**

* историю своего района
* знаменитых и интересных людей;

**Уметь:**

* работать с литературой, источниками информации;
* активно участвовать в работе по краеведению;
* проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
* подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.
* оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

**Формы организации занятий**: беседы, семинары, практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы с различными историческими источниками, картографическим материалом, консультации по написанию творческих работ.

***Возрастные особенности:***

Образовательная программа рассчитана на детей среднего старшего школьного возраста 12-17 лет, интересующихся историей, краеведением. Коллектив набран свободно, по желанию детей.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2часа в неделю

Программа рассчитана на 70 часов.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№П/П** | **Названия тем** | **Количество час**. | **Дата** |
| 1. | Исторические источники. Виды и типы. | 1ч. | 3.09 |
| 2. | Исторические источники. Виды и типы. | 1ч. | 5.09 |
| 3. | Методы работы с историческими источниками. | 1ч. | 10.09 |
| 4. | Методы работы с историческими источниками. | 1ч. | 12.09 |
| 5. | Особенности работы с письменными источниками. | 1ч. | 17.09 |
| 6. | Особенности работы с письменными источниками. | 1ч. | 19.09 |
| 7. | Внутренняя и внешняя критика источников. | 1ч. | 24.09 |
| 8. | Внутренняя и внешняя критика источников. | 1ч. | 26.09 |
| 9. | Правила работы в архиве. | 1ч. | 1.10 |
| 10. | Правила работы в архиве. | 1ч. | 3.10 |
| 11. | Ресурсы сети интернет. | 1ч. | 8.10 |
| 12. | Ресурсы сети интернет. | 1ч. | 10.10 |
| 13. | Правила оформления исследовательских работ. | 1ч. | 15.10 |
| 14. | Правила оформления исследовательских работ. | 1ч. | 17.10 |
| 15. | Составление генеалогического древа. | 1ч. | 22.10 |
| 16. | Составление генеалогического древа. | 1ч. | 24.10 |
| 17. | Работа на сайте «Подвиг народа». | 1ч. | 5.11 |
| 18. | Работа на сайте «Подвиг народа». | 1ч. | 7.11 |
| 19. | Работа на сайте «Подвиг народа». | 1ч. | 12.11 |
| 20. | Работа на сайте «ОБД-Мемориал». | 1ч. | 14.11 |
| 21. | Работа на сайте «ОБД-Мемориал». | 1ч. | 19.11 |
| 22. | Работа на сайте «ОБД-Мемориал». | 1ч. | 21.11 |
| 23. | Работа на сайте «ОБД-Мемориал». | 1ч. | 26.11 |
| 24. | Тацинский танковый рейд. | 1ч. | 28.11 |
| 25. | Тацинский танковый рейд. | 1ч. | 3.12 |
| 26. | Тацинский танковый рейд. | 1ч. | 5.12 |
| 27. | Тацинский танковый рейд. | 1ч. | 10.12 |
| 28. | Тацинский танковый рейд. | 1ч. | 12.12 |
| 29. | Тацинский танковый рейд. | 1ч. | 17.12 |
| 30. | Составление «Книги памяти». | 1ч. | 19.12 |
| 31. | Составление «Книги памяти». | 1ч. | 24.12 |
| 32. | Составление «Книги памяти | 1ч. | 26.12 |
| 33. | Составление «Книги памяти». | 1ч. | 14.01 |
| 34. | Составление «Книги памяти». | 1ч. | 16.01 |
| 35. | Составление «Книги памяти». | 1ч. | 21.01 |
| 36. | Составление «Книги памяти». | 1ч. | 23.01 |
| 37. | Выбор темы исследования (проекта). | 1ч. | 28.01 |
| 38. | Выбор темы исследования (проекта). | 1ч. | 30.01 |
| 39. | Работа над темой проекта. | 1ч. | 4.02 |
| 40. | Работа над темой проекта. | 1ч. | 6.02 |
| 41. | Работа над темой проекта. | 1ч. | 11.02 |
| 42. | Работа над темой проекта. | 1ч. | 13.02 |
| 43. | Работа над темой проекта. | 1ч. | 18.02 |
| 44. | Работа над темой проекта. | 1ч. | 20.02 |
| 45. | Памятники Тацинского района. | 1ч. | 25.02 |
| 46. | Памятники Тацинского района. | 1ч. | 27.02 |
| 47. | Экскурсия по станице. | 1ч. | 3.03 |
| 48. | Экскурсия по станице. | 1ч. | 5.03 |
| 49. | Экскурсия по станице. | 1ч. | 10.03 |
| 50. | Презентация проекта. | 1ч. | 12.03 |
| 51. | Презентация проекта. | 1ч. | 17.03 |
| 52. | Презентация проекта. | 1ч. | 19.03 |
| 53. | Презентация проекта. | 1ч. | 2.04 |
| 54. | Презентация проекта. | 1ч. | 7.04 |
| 55. | Презентация проекта. | 1ч. | 9.04 |
| 56. | Презентация проекта. | 1ч. | 14.04 |
| 57. | Презентация проекта. | 1ч. | 16.04 |
| 58. | Презентация проекта. | 1ч. | 21.04 |
| 59. | Презентация проекта. | 1ч. | 23.04 |
| 60. | Презентация проекта. | 1ч. | 28.04 |
| 61. | Презентация проекта. | 1ч. | 30.04 |
| 62. | Презентация проекта. | 1 ч | 5.05 |
| 63. | Презентация проекта. | 1 ч | 7.05 |
| 64. | Презентация проекта. | 1 ч | 12.05 |
| 65. | Презентация проекта. | 1 ч | 14.05 |
| 66. | Экскурсия в краеведческий музей | 5ч | 19.05 21.05  26.05 28.05 |